

Inhoudstabel

Personeel pag 3 en 4

Nuttige inlichtingen

1. Begin en einde van de lessen pag 5

2. Voor- en naschoolse kinderopvang pag 5

3. Afwezigheden pag 6

4. Communicatie via Gimme pag 6

5. Franse les pag 6

6. Maaltijden pag 7

7. Lichamelijke opvoeding, zwemmen en sport pag 7

8. Rapporten en oudercontacten pag 8

9. Levensbeschouwing pag 8

10. CLB pag 8

11. Vakantie en facultatieve verlofdagen pag 9

12. Inschrijvingen pag 9

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs ... pag 10

Uittreksel uit het schoolreglement pag 11/12/13/14

Personeel

Directie

Maggy Favvys

Denderhoutembaan 161
9400 Ninove

0474/58 48 94

Kleuterleidsters

K1V juf Veerle Depreter
K1T juf Tina Demeuter
K2B juf Babs Van Acker
K2M juf Martine Dierickx
K3E juf Ellen Treutens
K3Z juf Eza Cheyns

Kinderverzorgster

Dana Bourlez

Onderwijzend personeel lagere afdeling

L1N juf Nele De Prez
L1V juf Vicky Malfroidt
L2 juf Stephanie Camphijn / juf Stien Jacobs
L3N juf Nans De Cubber / juf Laila De Wever
L3K juf Karen De Saeger
L4A juf Vanessa Heymans
L4R meester Robin Van hamme
L5I juf Ilse De Mezel/ juf Karen Michiels
L6E juf Evy Pletinckx

Zorgcoördinator

Juf Sarah Vercruysse

Zorgjuf

Juf Ilse De Mezel

Leerkracht Lichamelijke Opvoeding

Meester Kjell Knipping

Administratief personeel

Kathleen Van Den Berghe

Bijzondere leermeesters

Leerkracht NCZ juf Evy De Moor / juf An Motte
Leerkracht RKG juf Nelly Lagaert
Leerkracht Prot. Godsd juf Margaretha Goderis / Nicky Toegaert
Leerkracht Islam juf Warda Akoudad



Keuken en onderhoudspersoneel

Chris De Borre
Marie Paule De Nutte
Kristine Kindekens

Schoolraad

Carmen De Rycke voorzitter
Carine Somers ondervoorzitter
Eza Cheynz secretaris
Veerle Depreter
Ellen Treutens
Eva Timmermans
Karen Velghe
Andy Vanbellinghen

Leden Ouderraad / Vriendenkring

Stephanie Bombaert voorzitter
Johan Boel secretaris
Steven Delmotte penningmeester
Joey Asselman
Lien Bomon
Virginie Brocorens
Aurelie Chevalier
Tina De Mil
Kirsten De Saeger
Veerle Depreter
Inge Dehenauw
Kathleen Dehenauw
Manu Delmot - D'handshotter
Sabine Hubar
Steven Laroy
Laetitia Raviart
Miranda Ritserveldt
Wesley Van den Berge
Bart Van den Brempt
Wendy Van Onsem
Inge Van Hamme
Ine Vandeputte
Karen Velghe

Eddy De Decker
Jeannine De Moye
Kathleen Van Den Berghe
Andy Vanbellinghen

Onze ouderraad is aangesloten bij vzw GO! ouders, ouderkoepel van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

U vindt meer info op de site van GO! ouders: www.g-o.be/ouders



Nuttige inlichtingen

1. Begin en einde van de lessen

Voor de kleuters beginnen de activiteiten om 8.50u en eindigen om 11.55u.

Ze hervatten om 12.55u en eindigen om 15.25u.

Op woensdag eindigen de activiteiten om 11.30u.

Voor de lagere afdeling beginnen de lessen om 8.50u en eindigen 's middags om 12.20u. Voor de leerlingen van L5 en L6 eindigen de lessen 's middags om 11.30u, ze hervatten om 12.30u.

In de namiddag beginnen de lessen om 13.20u en eindigen om 15.25u.

Op woensdag eindigen de lessen om 11.30u

In het kader van de effectieve leertijd verzoeken wij u met aandrang om uw kind op tijd naar school te brengen!

2. Voor -en naschoolse kinderopvang

De kinderopvang is uitsluitend voor de kinderen van onze school.

De opvanguren zijn:

's Morgens:

Van 6.45u tot 8.15u betalend

→ € 1.40 per uur of € 0.35 per begonnen kwartier.

Vanaf 8.15u tot de aanvang van de lessen (08.50u) is de opvang gratis.

's Avonds:

Opvang voorzien tot 18.30u

Van 15.25u tot 16.00u is de opvang gratis.

Van 16.00u tot 18.30u betalend

→ € 1.40 per uur of € 0.35 per begonnen kwartier.

Woensdag:

Op woensdag is er opvang voorzien van 11.30u tot 12.00u

Tot 12.00u is de opvang gratis.

De kindjes die niet voor 12.00u kunnen opgehaald worden, blijven ofwel op school waar de opvang wordt verzorgd door vzw "Speelkriebels" tot 18.30u of zij worden -op uw aanvraag- door het busje van "De Speeldoos" -buitenschoolse kinderopvang- omstreeks 11.40u opgehaald.

U hoeft geen geld mee te geven, alle aanwezigheden worden dagelijks bijgehouden. Bij het begin van de volgende maand krijgen de leerlingen de afrekening mee naar huis. Dit systeem geldt voor alle betalingen (maaltijden, zwemgeld, didactische uitstappen, enz...).

De kinderen worden zeker voor 18.30u afgehaald, zoniet verwittigt men de school. Indien een personeelslid noodgedwongen langer moet blijven wordt een meerprijs van € 5.00 gevraagd bovenop het normale tarief.



3. Afwezigheden

Kleuteronderwijs

Afwezigheden van niet-leerplichtige kleuters moeten niet gewettigd worden door medische attesten. Afwezigheden worden liefst wel telefonisch of schriftelijk meegedeeld.

Voor een leerplichtige kleuter die nog een jaar in het kleuteronderwijs doorbrengt, gelden de regels van het lager onderwijs.

Lager Onderwijs

- Wegens ziekte: Briefje van de ouders
Bij afwezigheden van max. 3 opeenvolgende dagen volstaat een schriftelijke verklaring van de ouders. (strookjes van de school gebruiken!)

LET OP: u kan hier slechts 4 X per schooljaar gebruik van maken!

- Medisch attest: Noodzakelijk voor een afwezigheid van meer dan 3 opeenvolgende dagen.
- Van rechtswege: Wordt toegestaan na het voorleggen van een officieel document.
- Mits toestemming van de directeur: Na overleg met de directie kan - bij uitzondering- een afwezigheid worden toegestaan.
- Alle andere afwezigheden dan deze die hierboven zijn opgesomd of niet gewettigd kunnen worden, zijn problematische afwezigheden.

4. Communicatie via Gimme

Wij kunnen heel wat papier besparen als alle ouders de nota's en berichten lezen via gimme. Hoe werkt het?

- U bezorgt ons uw mailadres en wij sturen u een uitnodiging om in te loggen op gimme.
- U vult de gevraagde gegevens in.
- Eens deze stappen doorlopen wordt u op de hoogte gehouden van al de nieuwtjes van de klassen die u heeft aangeklikt.

5. Franse les

Vanaf de derde kleuterklas tot het tweede leerjaar worden er -op regelmatige basis- initiatielessen Frans gegeven. We gebruiken hiervoor de methode "Pistache".

Pistache is een Franstalige muis die aan de hand van korte verhaaltjes onze kindjes de Franse taal tracht aan te leren.

Vanaf het 3^e leerjaar wordt er wekelijks Franse les gegeven, vanaf het 5^e leerjaar dagelijks.

6. Maaltijden

De maaltijden worden dagelijks bereid met verse producten wat de kwaliteit zeker ten goede komt.

Het middagmaal vindt plaats in de refter van onze school.

De kleuters eten om 11.30u. Iedere kleuterleidster blijft bij de kleuters van haar klas en brengt hen goede eetgewoonten bij.

Er is iedere dag verse soep, een hoofdgerecht en twee maal per week een dessert.

Bij het middagmaal wordt water voorzien.

De prijs voor de kleuters bedraagt: €2,75. De prijs voor de lagere afdeling bedraagt: €3,25

Er is ook de mogelijkheid om soep te drinken.

De prijs van de soep bedraagt € 0,50

Uiteraard mag u uw kind ook boterhammen meegeven.

De boterhammen moeten in een brooddoos meegebracht worden en niet in aluminiumfolie!

We trachten de afvalberg zoveel mogelijk te beperken.

Frisdranken worden niet toegelaten! Enkel water in een goed afsluitbare drinkbus met naam er op. Geeft u water mee in een plastic flesje dan wordt dit terug meegegeven naar huis, dit eveneens om onze afvalberg te beperken.

In de refter wordt er voor iedereen water voorzien.

U maakt de keuze uit warme maaltijd, soep of boterhammen. Er kan wel bvb voor gekozen worden om slecht op bepaalde dagen warm te eten maar wel steeds volgens een vast stramien, kiezen volgens het menu is niet mogelijk.

Enkel in uitzonderlijke gevallen zal er worden toegestaan dat er toch een warme maaltijd wordt genuttigd, bvb bij ziekte van een ouder, geen brood in huis, andere onverwachte omstandigheden. U neemt hiervoor contact op met de directie.

7. Lichamelijke opvoeding, zwemmen en sport

Iedere week wordt er voor de leerlingen van de lagere één of twee lessen lichamelijke opvoeding voorzien. Voor de zwemlessen wordt er bij de aanvang van het schooljaar een rooster opgesteld. De zwemlessen vinden plaats in het "Gaverbad" en wordt evenals het turnen gegeven door meester Kjell. De afrekening van de zwembeurten gebeurt ook via de maandelijkse factuur.

De leerlingen van het 6^{de} leerjaar zwemmen gratis.

Ook de kleuters van K3 gaan samen met hun juf en meester Kjell gedurende een aantal weken zwemmen.

Ieder jaar gaan alle leerlingen van de lagere school twee dagen op sportklas. Tijdens deze sportdagen krijgen de leerlingen initiatie en opleiding in diverse sportmogelijkheden. Deze lessen worden gegeven door bekwame sportmonitoren.

Het is de bedoeling dat de leerlingen kennis maken met allerlei sporttakken. Dit stimuleert hen om een voor hen geschikte sporttak te kiezen. Uiteraard komt dit ook hun conditie ten goede.

In samenwerking met SVS (Stichting Vlaamse Schoolsport) worden ook talrijke woensdagnamiddagactiviteiten ingericht. De leerkrachten van de school staan in voor de begeleiding van deze activiteiten. De ouders moeten wel zelf instaan voor het vervoer.



8. Rapporten en oudercontacten

We voorzien voor onze leerlingen 4 rapporten met de resultaten van hun taken en toetsen. De eerste week van september wordt er zowel voor ouders van de kleuters als voor de lagere een infoavond voorzien.

De leerkrachten zullen u graag wegwijs maken in de leermethodes die op de school gebruikt worden. U krijgt ook nuttige tips bij het maken van huistaken, leren van lessen, zoeken van documentatie...

Na afloop van de uiteenzetting in de klas kan u terecht in het schoolrestaurant waar u de mogelijkheid heeft om de directie, de zorgjuf, de medewerkers van het CLB en de leden van de ouderraad te ontmoeten en hen eventueel vragen te stellen.

Het oudercontact vindt telkens plaats de dag na het meegeven van het rapport.

Bij elk rapport wordt een oudercontact voorzien, ook voor onze kleuters.

1 ^e rapport	na de herfstvakantie	+ oudercontact
2 ^e rapport	half januari	+ gericht oudercontact
3 ^e rapport	eind maart	+ oudercontact
4 ^e rapport	einde schooljaar	+ oudercontact

9. Levensbeschouwing

In de kleuterschool wordt de keuze godsdienst / zedenleer nog niet gemaakt.

Bij de eerste inschrijving van een leerplichtig kind bepalen de ouders -door het ondertekenen van een verklaring- of hun kind een cursus in één van de erkende godsdiensten volgt, een cursus niet-confessionele zedenleer volgt of op basis van hun religieuze of morele overtuiging een vrijstelling wenst te bekomen.

10. CLB

Het "Centrum voor Leerlingen Begeleiding"

Kattestraat 5

9500 Geraardsbergen

Tel: 054/41 12 84

Elke werkdag van 8.30u tot 12.00u en van 13.00u tot 16.30u

Het CLB sluit van 15 juli tot 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie.

Team:	Psycho-Pedagogisch consultant	Evelien Van den Borre
	Maatschappelijk werkster	Elien Roelandt
	Verpleegkundige	Ann Cosijn



11. Vakantie en facultatieve verlofdagen voor het schooljaar 2018 - 2019

Hervatting van de lessen: maandag 3 september 2018

Schoolvakanties

Herfstvakantie	29/10/18 - 04/11/18
Kerstvakantie	24/12/18 - 06/01/19
Krokusvakantie	04/03/19 - 10/03/19
Paasvakantie	08/04/19 - 21/04/19
Paasmaandag	22/04/19
Dag van de arbeid	woensdag 1 mei 2019
Hemelvaart	30/05/19 - 31/05/19
Pinkstermaandag	10/06/19

Facultatieve verlofdagen:

Pedagogische studiedagen:

Laatste schooldag: vrijdag 28 juni 2019

12. Inschrijvingen voor het schooljaar 2018-2019

Ouders van nieuwe kleuters krijgen, op eenvoudig verzoek, een rondleiding op onze school. Inschrijven kan: Alle schooldagen van 09.00u tot 12.00u, wel liefst na telefonische afspraak. Tijdens de vakantie: de eerste week van juli en de laatste 2 weken van augustus. Kleuters mogen naar school komen vanaf de datum waarop ze de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereiken.

Inschrijven kan:

- vanaf 01/02/2018: enkel voor broers en zussen / kinderen van personeelsleden
- vanaf 01/03/2018: onder bepaalde voorwaarden
- vanaf 15/03/2018: elke leerling op voorwaarde dat de capaciteit niet wordt overschreden!

~~Instapdata schooljaar 2017 - 2018~~ Kleuters geboren voor

<u>Instapdata schooljaar 2017 - 2018</u> <u>Kleuters geboren voor</u>	<u>Instapdatum</u>
2 maart 2016	3 september 2018
6 mei 2016	5 november 2018 (na herfstvakantie)
8 juli 2016	7 januari 2019 (na kerstvakantie)
2 augustus 2016	vrijdag 1 februari 2019
10 september 2016	11 maart 2019 (na krokusvakantie)
22 oktober 2016	23 april 2019 (na paasvakantie)
30 november 2016	31 mei 2019 (na hemelvaartsdag)
1 maart 2017	2 september 2019

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs

Het PPGO heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan de Rechten van het Kind. Het verdrag aangaande de rechten van het kind werd aangenomen in New York op 20 november 1989.

Het PPGO streeft de totale ontwikkeling van de persoon na en heeft daarbij oog voor de optimale ontwikkeling van elk individueel kind.

Ons pedagogisch project opteert voor een dynamisch mens- en maatschappijbeeld en beoogt de vorming van vrije mensen. In de ontwikkelingsbegeleiding van kinderen en jongeren leggen wij de klemtoon én op de mens als individu, én op de mens als gemeenschapswezen.

De scholen van het Gemeenschapsonderwijs zijn democratisch. Daarom willen wij in onze scholen een proces op gang brengen, waarbij alle belanghebbenden zich uitgenodigd en gestimuleerd voelen om betrokken te worden bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen.

Informatie, coördinatie en inspraak zijn fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het Gemeenschapsonderwijs in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De kernwaarden van het GO!:

- ✓ *Respect*
- ✓ *Gelijkwaardigheid*
- ✓ *Oprechtheid/Eerlijkheid*
- ✓ *Openheid*
- ✓ *Betrokkenheid*
- ✓ *Engagement*

Uittreksel uit het schoolreglement

Algemeen

- Kledij en voorkomen:
 Persoonlijke smaak en overtuiging worden door onze school positief gewaardeerd, maar provoceren of de vrijheid van anderen belemmeren mag geenszins de bedoeling zijn.
 Daarenboven mogen noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen in het gedrang komen.
 Zijn dus o.a. niet toegelaten: gescheurde en uitgerafelde kleren en schoeisels, extravagante of gevaarlijke sieraden, politiek provocerende of racistische kentekens.
 Wanneer de hygiëne en/of veiligheid dit vereisen, moet in sommige lessen aangepaste kledij worden gedragen. In sommige gevallen zal het dragen van een badmuts of een shortje aangewezen of zelfs verplicht zijn. In andere gevallen zal de directeur of de betrokken leerkracht naargelang van het geval het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes en dergelijke meer verbieden. Bijvoorbeeld in de lessen lichamelijke opvoeding, bij sport en zwemmen, bij expressie of creatieve activiteiten;
- Hoofddeksels (bvb petten, ...) worden verwijderd bij het betreden van de gangen en lokalen.
- Ingevolge een uitspraak van het Europees Hof voor de rechten van de mens (29 juni 2004) besliste de Raad van Bestuur dat het dragen van een hoofddoek niet toegelaten is op school. Dit verbod op het dragen van uitgesproken religieuze tekens heeft tot doel het pluralisme te bevorderen en het vreedzaam samenleven te beschermen. Deze beslissing geldt voor alle scholen van de scholengroep en is geen inbreuk op de religieuze vrijheid maar eerder een bescherming ervan.
- Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijk vak mogen de aanwezige leerlingen levensbeschouwelijke kentekens dragen.
- We dragen geen tatoeages of piercings.
- We gebruiken geen nagellak.
- Hygiëne: in geval van problemen met luizen verwittigen de ouders de school en nemen de nodige maatregelen.

Houding

- Wij hechten zeer veel belang aan:
- vertolking van eigen mening en de manier waarop dit gebeurt (beleefd, vriendelijk, bereidwillig, eerbied voor ...) tegenover leeftijdgenoten, leerkrachten en bezoekers;
- het tonen van respect en begrip tegenover de medeleerlingen;
- opvolging van richtlijnen van directie en personeel, rekening houden met en opvolgen van een aantal afspraken die onontbeerlijk zijn voor de goede gang van zaken op school.

Taal

- We gebruiken de Nederlandse taal als instructietaal en enige communicatiemiddel.
- Op school gebruiken we een beschaafde taal; directie en personeel worden beleefd aangesproken.
- Het taalbeleid op school zorgt ervoor dat anderstalige leerlingen, taalzwakke leerlingen en leerlingen met taalstoornissen extra worden begeleid.
- De communicatie met de ouders en verantwoordelijken gebeurt in het Nederlands. Ouders die geen Nederlands spreken kunnen steeds een vertrouwenspersoon inschakelen.

In de klas

- Wij hechten zeer veel belang aan:
 - ✓ het zich rustig verplaatsen in de klas;
 - ✓ een passende spreek- en luisterhouding aannemen;
 - ✓ aandacht en belangstelling tonen;
 - ✓ tijdig in orde zijn met taken en lessen;
 - ✓ orde hebben in de boekentas, de lessenaar, de kasten, ...
 - ✓ zorg dragen voor het schoolmaterieel, zeker voor de leerboeken, schriften en leerboeken worden gekaft en voorzien van een etiket met naam en klas er op;
 - ✓ het netjes houden van de klas;
 - ✓ het opruimen van speel- en werkhoeken na de activiteiten;
 - ✓ respect hebben en zorg dragen voor het eigen materieel en voor dat van anderen.
- Geef geen persoonlijk speelgoed mee naar school!
- Beschadigde of verloren boeken worden vergoed door de ouders.

Op de speelplaats

- Respect hebben voor beplanting;
- zich houden aan de aangewezen, afgebakende speelruimte;
- bij het aankomen op de speelplaats de leerkrachten begroeten;
- de speelplaats netjes houden: gebruik maken van de vuilnisbakken;
- alleen de toegelaten spelen beoefenen en zich houden aan interne afspraken en regels;
- niet achter de gebouwen spelen uit het zicht van de toezichthoudende leerkrachten;
- niet spelen in de toiletten of in de gangen;
- en vooral ... SPELEN op de speelplaats, geen sleuren en trekken of vechten, maar op een sociale wijze met elkaar leren omgaan;
- bij het belsignaal in stilte de rijen vormen;
- geen chips of kauwgom meebrengen
- skateboard en rolschaatsen zijn niet toegestaan;
- het ruilen van speelgoed (oa kaarten, gogo's, enz...) staan wij niet toe;
- verzamelkaarten, van welke aard ook, mogen NIET meegebracht worden.

In het toilet

- Gebruik van de toiletten: bij voorkeur bij de aanvang van de speeltijd;
- de toiletten netjes houden, niets in de toiletten gooien;
- geen onnodig verblijf in de toiletten;
- spaarzaam met water omgaan;
- verplicht handen wassen na het toiletbezoek.

In het schoolrestaurant

- Ordelijk betreden en verlaten van het schoolrestaurant;
- rijen vormen volgens de aanwijzingen van de leerkracht met toezicht;
- een vaste plaats innemen;
- goede eetgewoonten aanleren (mes en vork gebruiken);
- zich rustig gedragen (geen lawaai maken);
- tafel netjes houden (geen resten op het bord, geen water morsen);
- een handdoekje, gastendoekje of servet (geen papier) moet dagelijks worden meegegeven om te gebruiken als servet in het schoolrestaurant;
- beleefd zijn tegen het keukenpersoneel.



Bij het begin en einde van de lessen en activiteiten

- op tijd naar school komen (vóór 8.45u), wie te laat komt in de les stoort het klasgebeuren;
- wie te laat komt meldt zich eerst aan op het secretariaat;
- als je de school vroeger moet verlaten, breng je een nota mee in je schoolagenda (of voor de kleuters in het heen en weer mapje);
- het betreden en verlaten van de klas gebeurt op ordentelijke wijze;
- op het einde van de schooldag gaan de leerlingen op het teken van de leerkracht naar de diverse verzamelplaatsen, de anderen verlaten onder leiding van de leerkracht de school, de ouders wachten op hun kinderen op de stoep. Voor de kleuters: binnen de regenboogzone op de kleuterspeelplaats;
- voor de lagere school geldt: ouders die hun kinderen naar school brengen vragen we om die slechts te begeleiden tot aan de schoolpoort.

Tijdens de opvang (georganiseerd door de school of onder verantwoordelijkheid van de school)

- beleefd en gehoorzaam zijn tegenover de persoon belast met het toezicht;
- zich rustig gedragen (geen lawaai maken);
- zorg dragen voor het beschikbare speelgoed;
- de opvangklas netjes houden;
- bij het verlaten van de opvangklas de speelhoeken opruimen;
- de geldende afspraken voor de speelplaats en het toilet blijven ook geldig gedurende de duur van de opvang;
- huishoudelijk reglement van de opvang naleven.

Buitenschoolse activiteiten

- volg steeds de onderrichtingen van de leerkrachten en de begeleiders;
- vul de intekenstrook voor de activiteiten op woensdagnamiddag tijdig in op gimme;
- draag zorg voor uw materieel (kledij... niets laten liggen);
- wees op tijd bij het vertrek en ... ga recht naar huis bij de terugkeer op het einde van de activiteiten;
- voor de ouders: maak goede afspraken voor het eventueel brengen en afhalen van uw kinderen. Bij te laat afhalen blijft het kind in de opvang, mits betaling;
- ook buiten de school gedragen we ons zoals het hoort (taal, kledij, houding...).

Bij problematisch gedrag wordt dit met de leerling besproken en zal -indien nodig- een pedagogisch verantwoorde straf worden gegeven!

Nog even dit

- Bij probleemsituaties is het wenselijk nadere informatie in te winnen bij de leerkracht of de directie, al te vaak leidt éézijdige informatie tot emoties, discussies en misverstanden.
- Dagelijks brengt uw kind de agenda mee naar huis. Zo'n agenda is de spiegel van het schoolleven. Daarin worden werken en lessen genoteerd. Soms worden er kleine mededelingen in opgetekend. Het is belangrijk dat de ouders elke dag eventjes de agenda inkijken. Daardoor voelt het kind zich gesteund en gevolgd en zijn de ouders op de hoogte van de opgelegde taken en eventuele berichten. De schoolagenda is een heen- en weerboek waarin ook de ouders mededelingen kunnen doen. Om de week vragen wij dat de agenda door de ouder zou getekend worden.
- Wilt u er aub ook voor zorgen dat alle persoonlijke spullen en kledij worden voorzien van de naam van uw kind!!!

□ Gezondheidsbeleid

De school wil actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op een gezonde levensstijl. Wij moedigen het eten van fruit of een „droge“ koek aan als tussendoortje. De kleuters, leerlingen mogen geen snoep meebrengen naar school.

Mensen die zich goed voelen in een gezonde omgeving leren en werken beter.

”Zich goed voelen” slaat niet enkel op de fysieke gezondheid, maar ook op de socio-emotionele gezondheid.

Ook tijdens themadagen en projectweken, bij schoolmaaltijden en dranken wordt er rekening gehouden met de gezondheid en het welbevinden van onze leerlingen.

□ Respect en begrip voor anderen

Iedereen heeft recht op een eigen mening en ideeën! In onze school leren kinderen naar elkaars mening luisteren, ze te begrijpen en te respecteren.

We leren de kinderen ook de religieuze, de filosofische of de ideologische overtuiging van de ouders en de leerlingen te respecteren.

Er is in onze school geen plaats voor onverdraagzaamheid of pesterijen.

□ Afvalbeleid / MOS (Milieu-educatie op school)

In onze school leren we de kinderen eerbied hebben voor de natuur.

Om het afval te leren reduceren nemen we de volgende maatregelen:

- Blikjes zijn verboden!
- Brikjes zien we ook liever niet, kleuters knoeien hier mee en het morsen van de inhoud zorgt steeds voor heel wat plakkerig gedoe.
- Geef enkel water mee als dorstlesser. Zorg voor een goed afsluitbare drinkbus, die is herbruikbaar en vermindert de afvalberg.
- Het gebruik van een brooddoos is verplicht om de lunch in op te bergen, voor de tussendoortjes maakt u best gebruik van een koekjesdoos. (met naam erop!).

□ Diversiteit

In onze school zijn alle kinderen welkom, van welke filosofische, ideologische, godsdienstige of democratische strekking ook. Op die manier verkrijgen we een grote verscheidenheid aan leerlingen.

Door met deze diversiteit actief om te gaan en ze te beschouwen als een uitgangspunt en een toegevoegde waarde van ons onderwijs doen we aan actief pluralisme. We gaan daarbij uit van een positieve erkenning en waardering van de verscheidenheid aan meningen en houdingen en we leggen de nadruk op de gemeenschappelijke waarden.

□ Verjaardagen

De leerkracht zal het zeker weten te waarderen indien u haar bij voorbaat op de hoogte brengt van uw plannen aangaande de verjaardag van uw kind.

Bij het vieren van de verjaardag van uw kind mag u **geen snoep of frisdrank** mee geven, ook kinderchampagne is verboden!

Geef uw kind liever een gezond hapje mee. Fruit of eventueel “gezonde” koekjes.

Het aankopen van een boek of een spel voor de klas kan een leuk alternatief zijn maar is volledig vrijblijvend.

In heel wat klassen wordt er “gespaard” zodat -op het einde van het schooljaar- er voor de hele klas een leuke activiteit kan worden voorzien.

Nog even voor alle duidelijkheid: **ELK KIND WORDT GEVIERD MET ZIJN/HAAR VERJAARDAG!**

Cadeautjes voor de klasgenootjes hoeven dus eigenlijk niet, geeft u toch graag een cadeautje mee, doe dit dan in overleg met de juf en rekening houdend met bovenstaande tips.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes mogen enkel in de klas -door de juf- worden uitgedeeld als de hele klas wordt uitgenodigd.

Het hele schoolteam doet zijn uiterste best om uw kind de nodige kennis en kunde bij te brengen in een aangename rustige sfeer.

Mochten er zich toch problemen voordoen aarzel dan niet om mij te contacteren. Snelle en goede communicatie kan meestal ergere problemen voorkomen.

***In naam van het hele schoolteam
Maggy Favyts
Directeur***



**Mijn school
is megacool!**

In het **Go!** onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap is iedereen
een **VIP**, een **Veelzijdige** en **Interessante** **Persoonlijkheid**.

www.g-o.be